

هرشلا

سنة ١٣٢٩
١١

MOURCHEL EL-OUJMA

إدارة المجريدة
بني هاج بن زياد (خضو سريانة المملكة عدد ٥٦)

المراسلات

رسل خالصة جيرة البريد باسم مدير المجريدة
ومحرره المسؤول سلمان الجادوي

لا يلتفت لغيره من مصادات من رسائل النشر
لا ترد لأربابها نشرت أو لم تنشر

العنوان للتغريف (مرشد الأمانة)
تدفع قيمة الاشتراك ووصولات الاشتراك

لا تعتبر
لا إذا كانت مصادة من مدير المجريدة وعليها ختم
الإدارة

ومن قبل شديدي عدد مشترك

Adresse télégraphique

MOURCHED EL-OUJMA
TUNIS

الاشتراك في "مرشد الأمانة"

في لإدارة التونسية والجزائرية وطرابلس الغرب
عن سنة ١٠
طلبة العلم بالجامع الأعظم ٥
الاستاذة العليا والقطر المصري وبقية المالكة العثمانيه
عن سنة ١٢
في مملكتي الزنجبار وعمان وسائر الممالك الأخرى
عن سنة ١٥

اجرة الاعلانات

عن السطر الواحد
في الصحيفة الأولى ٢٠
الثانية ١٥
الثالثة ١٠
الرابعة ٥

Pour tout ce qui concerne
l'Administration et la rédaction
s'adresser à M. SOLIMANEL-JADOUJ
56, rue Ben Zied, Tunis.

* المرافق جوبلة ١٩١١ *

* جريدة علمية سياسية اسبوعية تخدم الملة والوطن *

* تونس يوم الجمعة ١١ رجب الأصب ١٣٢٩ *

مصر وتونس

(هذه على اثر تلك)

(٤)

« فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الامر »
« قرآن شريف »
في الصحيح انه لما
نزلت هاتى الآية قال
رسول الله صلى الله عليه
وسام :
« اما ان الله ورسوله
انتاز بها ، ولكن
يحب ان يشاورهم في
قضى امورهم »
بعدم رشدا ، ومن
تركها لم يعدم غيا .
(حديث كريم)

ما خاب من استخار .
ولا ندم من استشار .
- حديث كريم -

عقل الفتى ليس يغني عن مشاورة
كجدة السيف لا تغني عن البطل
ان المشاور اما صائب غرضا
او مخطف غير منسوب الى الخطل
(لطفاي)

- لتأتمر للشورى -

قلنا فيما سلف ان الانسان قد ادرك ضعف
قواه مهما انفردت عن بقية اخوانه في النوعية
وانه ضعيف بنفسه قوي باخيه وانه عندما هددت
حياته وتزعزعت اركان بقاءه لم يافت ترسا يدفع
عنه شر الوحدة والانزال غير العصبية النوعية
والوحدة الوطنية ففزع اليها فاورثه منعة وحماية
ولكن كيف تسنى له ذلك ؟

وما هو نوع القوة التي غذاه بها الاتحاد
وامتص لبنها الرايق من ندى الوطنية الكريمة ؟
وهل تفاوتت تلك القوة في نفسها ام كانت
على معدل واحد في جميع ادوار حياتها ؟
وما كان تأثير تلك القوة - سواء تنوعت
وتفاوتت ام لا - على حياته الاجتماعية وعلى جميع
العوامل ؟

هاتى اسئلة خطرت لي حال الكتابة وربما
تكون بقية الفاري الباحث او من يهمه اخذ

في التأثير على حياته الاجتماعية كما لا تزال
تهض بالعالم اجمع من حيق الوحشية ومهاوي
الدمار الى رياض المدنية وسهول العمران
هكذا كانت تلك القوى المشتركة الفكرية
تعمل على ترقية الانسان ماديا وادبيا الى ان مس
اعضاها البطر واستبد كل بفكره وبخل بمشورته
لغيره واشارته عليه حتى سقط الانسان من
درجات رقيه الاشتراكي الى دركات استبداده
وخذلانه وجبه للارباب والابنية
وكذلك استمر بين نهوض بفضل الثوري
التي تضطرها اليها شدة الحاجة والغبطة وسقوط
العباد وتدويخ البلاد بقوة عددها وعديدها ظلمها
وعداها تكون من ذلك القليل

الشورى عشت به لتصار الاستبداد ولم يجد
اصلاح ذلك ملك الابوية ولا سلطة شيخ القبيلة
ولا قوة الدولة ولا جبروت السلطان
وما ذلك إلا لانه لا غنى له عن الشورى ولا
صبر له على الاستبداد حتى انه في كثير من
الاحايين يجهد نفسه كل الاجهاد للحصول على
وازع جمهوري ولكن لا تكاد اعضاء جمهوريته
ان تلتزم وتتخبط ويحصلوا على رضائه حتى تميل
بهم الانانية والميل الغير الانسانية الى مصيغ التعصب
للراي او الفريق او الدين او الانتصار وهناك
تصعب قلوبهم بسواد الاعراض وتقلب انانيتهم
شرا من الشيطان الرجيم وغلهم وتجاربهم احبالات
ومكائد يتصونها في طريق المدنية والحقيقة
والعدالة والانسانية ليقفوا بها من يوقفون في
الدمار وخراب الديار ويحولوا بها بين المدنية
وبين القلوب المتشوقة اليها فيكونون اعوانا
للوحشية من حيث يتعالمون في حب المدنية ويصدون
عن سبيل الله ويعفونها عوجا وانهم إلا في
ضلال بعيد

سل القرون المظلمة وقدماء المصريين
والاشوريين والكلدانيين والاصكاسرة والايثيين
واليونان والفينيقيين والرومان وممالك القرون
المتأخرة الاسلامية المتقهقرة بل وممالك الاروية
حتى الآن سواء كانت ممالك مستبدة او ما لم يخذ
منها من الشورى والجمهورية إلا الاسم يبتك
جميع ما تقدم ان الغالب الاغلب في تلك الدول ان
تكون مستبدة لفرء منزل منها منزلة المالك المطلق

واعجوب . ان بلدا كاندرا فضلا
عن روما وبترسبورج تموت فيه سلطة القوم
جوعا وعراء ينما ترى فيه احفلة العرة العالمية على
قما ذلك على ذلك ؟

عن روما وبترسبورج تموت فيه سلطة القوم
جوعا وعراء ينما ترى فيه احفلة العرة العالمية على

العمال يتناولون في البيان لادل دليل على ان اربو
لم تسعد بعلومها ولا بدستورها
ان ارضا يمكنك ان ترى بها آتاء الليل
واطراف النهار انشاق الشعب الواحد على نفسه
وتصبح جرائدها العظمى بقولها « من واجب
الحكومة ان تسعى لتنفيذ برنامجها ولا تلتفت
قطعا الى الحزب الاشتراكي » لاحق بوصف
الاستبداد من الدستور

ان بلادا تبخل بنعمة الرقي الخالص من
شوائب الاعراض وتعمل لابتلاع الشعوب ومسخها
الى جنسها ولا تزال تضاق حريتها الشخصية
وتعنت بحقوقها القومية المقدسة في شرعة المدينة

بائعها الساعية الى النهوض الى الشورى
باساطيلها وسياستها الملوك الظلمة وتقرر سلطتهم
على العدالة والانصاف وتعينهم على الاسم المتوثبة
لمطالبتهم بمشاركتهم في شؤونها لهي ام الاستبداد
وجرثومة الفسوق والافساد

ان حكومات تأتي الملوك المجهلة البله
قمتهم بالمال ليشتروا من معاملها انواع الملاهي
وتعينهم على انزال تلك الرخايف المدمومة التي
لا تدمر باقراض الاموال إلا بعد شرط اشتراطها
من معاملها لترجع ثروتها اليها وتوضع تلك
الآلعيب في صنادق حرية توهم الامم المغرورة
انها عدد اشترتها من ماوكها لتدافع بها عن حوزة
اوطانها . ثم هي تأتي الى رعرع الامم قمتها
بالمال والسلاح مدا وتوشي بملوكهم اليهم وتوغر
صدورهم عليهم بصقعة تجعلهم يتر بصون الفرس
لثوران وشق عصا الطاعة في وجوه اولئك الملوك
الذين لم يكادوا يلتهمون بالاعبيهم حتى وجدوا
ذلك المدين المخادع قابضا على اعناقهم قبض البخل
على ماله يريد الاجهاز عليهم غيابة فلتقتوت
لامهم الثفات الحزج الهلع ويستدرونهم اموالهم
ينلهم منها إلا هجمات المارتشن ومغالب الظالمين
اغاثين وحينا يتلقى الجمع على محسن المدهاء
والفكر الذي لا اساس له إلا فتتها ودسائسها
الموافق عليها من قبل مجالس دساتيرها « على ما
تزعزع او عصبات الاستبداد على نبرهن
عدينا قلب ظهر المجن الملوك والراعا جميعا
وتصف نفسها بقوم على الاضطهاد حكما

وتتردى برداء المدنية والانسانية تضليلا للحقيقة واحق والانسانية والانسان وتاخذ بيد الملوك لتقرر سلطتهم على ما تعلم من فسادهم لتتختم صنعة لها وواسطة لاذلال اممهم وتصيرهم ممالكا ورقا لها يخدمون وفيها يموتون لهي اعرق الامم في طريق الاستبداد وانشاهم عن مروج الدستور وممالك الشرف والرشاد

ان للشورى والهيئة الدستورية اركانها وشروط لا بد منها لقوام هيكلها قواما يكفل حصول الفائدة التي خلقت من اجلها وتلك الاركان والشروط لا تتجاوز عدد العشرة وهي :

(١) الاستئصال في العمل عن الحكومة وغيرها والمحرمية المضمونة فيه

(٢) نسيان الذات امام المصالح العامة وعدم الخضوع للشخصيات

(٣) التجرد عن الاغراض والميول لطلب الحقيقة اين كانت ولاي كان

(٤) الكفاءة العلمية من غير نظر للتمول والاحساب والاقامة ببلد دون بلد وحرية الانتخاب

(٥) الاقرار بمميزات الاغلبية التي يتكون منها هيكل جمهور مصالح الاممة مطلقا

(٦) عدم التهاون بحقوق الاقلية ارضاء للاغلبية ما دام الاصلاح في جانبها

(٧) ان لا يكون المنتخون من جماعة وان كانوا يرون انفسهم من الاممة فانهم منقولون عنها باعتبار المحييات

(٨) ان لا تكون القلة والكثرة النياتين مخصصة من قبل الحكومة الاجرائية

(٩) ان يكون عدد التائين نسبيا في الاممة وفي الفرق التي تتكون منها تحسبا للنقمة العامة

(١٠) لتحقيق الاغلبية والاقلية الانتخابيتين ينبغي ان لا يلتفت لاختلاف الدين والجنس والسياسة والفتح والانتصار وانما ينظر لمصلحة البلاد والمتساكنين بها بحيث يكون فرق المصلحة العامة هو ركن الاقلية والاعلية وركن اعمال الهيئة الدستورية وهذا لا يتم الا بتظليل سائر العناصر الخاضعة لامر الحكومة بظل الامن على الحرية الشخصية والحرية العامة والعدالة والمساواة

تلك اركان الشورى التي لا ينحصر واحد منها الا ونسخ الى استبداد متعدد الرؤوس كالتنين او فوضى لا رائد لها غير السلب ولا فائدة فيها غير النهب

غير النهب - للكلام بقية -

الانام . ولا سيما مراد الثاني فاتح مقدونيا والباينا اوقاهر القائد المجري هينادي في القرن التاسع الهجري

نسأل الله ان يديم عرش خلافة بني عثمان على مر الادوار وكر الاعصار ما تعاقب الليل والنهار آمين اللهم آمين

واذا قيل ان ذلك السلطان العظيم هو اول ملك من بني عثمان كره الاستبداد بالامر ودعا الاممة الى مشاركتهم في الراي وانسبط بسده بصنوف البر والاحسان وشمل برحمته الابوية جميع رعاياه من غير مفاضل بينها ولا رياء لفرق منها دون آخر بل كان لهم ابا رحيما وسائيا حكيما وسلطانا كريما

اذا قيل في مولانا السلطان جميع ذلك فانه لا يمر يوم الا ولنا منه آية دالة على صفات ما كانت تحظر على بال المفكرين

طال عهد امره المسلمين بشهود اجماعات ومخالطة الرعايا والتعجب عن اصدار الرأئير حتى ان الخاقان المخلوع كان يذهب الى الجامع المحمدي لاداء فريضة الجمعة فلا يصلي الا في مقصورة لا تنصره الا عين من فيها وما دفعه الى ذلك فيما يقولون سوى حذره ان تصل اليه يد فاتهك او غادر ولكن فاتهم انه لو بسط العدل ونشر الرحمة في بلاده وسوى بين العناصر التي تتألف منها رعاياه لما تعجب عن الاصدار ولا خشى بطش ما كر غدار

ولو انه راقب الله في حكومته وعلم ان كل راع مسؤول عن رعيته وادرك ان خير المالك من يكون للعالم منه قدوة صالحة ومثال حسن

ولو انه علم ان العزة لله جميعا وان بني الانسان همها اتسع ملكهم وامتد سلطانهم ووتر حراسهم وحجابهم لا يفتي عنهم ملكهم ولا سلطانهم ولا وفرة حراسهم وخيولهم

لو علم شيئا من ذلك لوقف يعلن للملاء خضوعه وتواضعه امام تلك القوة التي لا تغلب والوحدانية التي تفردت بالعظمة اجمالاته بقوله لدى كل حركة « الله اكبر » ولبرا الى الله تعالى مما يجد الغافل في نفسه من امراض العكبر والعظمة وباجملة لكان في جهده الطويل على مثال اخيه الرشيد مولانا السلطان الحالي هذا الذي اخذ يعيد لنا عهد الراشدين ويذكرنا بايام عمر بن الخطاب وعمر بن عبد العزيز

فليتجهج المسلمون بامرهم ويتهللوا الى الله ان يديم ايامهم خيرا وبركة على العالم الاسلامي جميعه وليجمعوا حول عرشه السامي قلوبهم ولينفقوا في تأييد ملكهم نفوسهم واموالهم « ان الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون »

ولي عهد الخلافة العظمى برودة وصل الامير يوسف عز الدين افندي ولي عهد السلطنة العثمانية وحاشيته عاصمة رومة فتلقيه بالمحطة ملك ايطاليا بمظاهر الوداد الفام وحياء رجال الحكومة وقد تعانق الملك والامير وقبل كلاهما الآخر مرتين بغاية التودد ثم استعرضا صاكر الحرس الشرقي وتقدم شيخ مدينة رومة وبلغ الى الامير نصيحة العاصمة الطليانية ثم بارح الملك والامير المحطة في موكب بهيج مولف من ست

عربات يخفرها الخيالة بين صفوف العساكر وفي كثير من البقاع كانت الثلاثي تحيي الملك وضيقة وعذ دخول قصر الكرديال هدف لهما الثلاثي المنجمعة واقتبلت الملكة لاميروني اكين وكانت محفوفة بحاشيتها الخاصة

رحلة السلطان الى الاناضول

الاستانة - روت جريدة « اكين ترك » من المصادر الرسمية ان جلالة السلطان تفوي ان تقوم بعد شهر رمضان القابل ببعثة تدوم شهرا تقريبا

وفي نية جلالة مجد الخامس ان يزور ازمير وبيروت ودمشق الشام وحلب وجبل لبنان وعند عوده يزور جزيرتين من جزر الارخبيل ومن المحتمل ان تكون هذه الجزيرتان مدني وساقس وقد شاع الخبر في دوائر الحكومة ان جلالة تنوي زيارة الحرمين الشريفين ايضا وذلك بمجرد ما يتم تدمير سكة الحجاز الى جدة ومكة المشرفة

وقد صدر الامر الى ادارة الخط الحجازي بانجاز اشغال بناء القوسين المذكورين في اقرب وقت ممكن

ذكرت رصيفتنا الاقبال الغراء انه ورد على رئاسته البلدية برقية موقعة من بعض نواب البلاد العربية مودعا النصح بتجنب نشر المنشورات الموجبة للتفرقة بين العناصر العثمانية وبالاخص العرب والترك والسعي الى تقوية الوحدة العثمانية والى القاري صورة التفاروق

في انشاء جيش لا يقل عدده عن مليون ونصف لاجل المقاتلة . وهو يعلم تمام العلم ان هذه النتيجة لا يمكن الحصول عليها حالا ولكنه يقدر لها ثلاث سنين او اربعا . فاذا تم له ما يريد وحالفت الدولة العثمانية الماتيا بات البلقان والبحر الاسود ومصر في قبضتهما

سكة حديد الحجاز

حضر مختار بك مدير ديوان السكك الحديدية بوزارة النافعة حفلة افتتاح الخط الذي بني بين طرابلس وحمص ثم ذهب الى دمشق وحيفا لتفقد سكة حديد الحجاز

وقد تفقد المدير الموما اليه اشغال مرسى حيفا التي شرعت بينائها اراء الخط الحجازي . اما اشغال تدمير هذا الخط من مكة الى جدة فانها ستعدي . توا يمكن انماها قبل موسم الحج

الوحدة الاسلامية

او (العرب والترك)

ذكرت رصيفتنا الاقبال الغراء انه ورد على رئاسته البلدية برقية موقعة من بعض نواب البلاد العربية مودعا النصح بتجنب نشر المنشورات الموجبة للتفرقة بين العناصر العثمانية وبالاخص العرب والترك والسعي الى تقوية الوحدة العثمانية والى القاري صورة التفاروق

العروض من قبل النصيحة ان من الزم الامور تجنب نشرات المصرة الموجبة للنفور والتفرقة بين العرب والترك مع الاجتهاد بتقوية الوحدة الاسلامية العثمانية

مبعوث اليمن السيد احمد الكيس

مبعوث اليمن السيد عبد القادر هاشم

مبعوث اليمن السيد حسن عبد القادر

مبعوث اليمن السيد فرج

مبعوث طرابلس الشام فؤاد خلوصي

مبعوث اليمن السيد نديم

مبعوث مكة السيد تسبيبي

مبعوث البصرة عبد الوهاب

ماذا يقولون عنا

عظمة الدين الاسلامي

انه وان كان قد مضى قرون عديدة ونحن لم نلق من ادبها وكتاب الديانات العيسوية والاسورية وغيرها نصيرا فاليوم نفتخر بكل عجب اذ ازال المولى جات قدرته سوء الظاهر الذي كان يصادفه اولئك الكتاب من الديانة الاسلامية

وكادت ادابه تمس بايديهم واشكت براهين لاسلام وقوته ومثالة اعتقاداته تزحف على اولئك الكتاب فتستولي على عقولهم فتحررك اقلامهم بما تكنه تلك العقول التي تركت التحيزات ورا

ابدرات دورانه واخذت شمسها تشرق فتضي المظلم من البسيطة وما عتسمه التحيز والتعصب

ان اولئك الكتاب يشعرون المقاتلة الصافية

فانهم يعلمون انهم لا يمكن ان يظلوا على ذلك ما هو اماننا اليوم من شاهدين عدلين على ما تحفهم الايام لذلك الدين القويم

فانهم يعلمون انهم لا يمكن ان يظلوا على ذلك ما هو اماننا اليوم من شاهدين عدلين على ما تحفهم الايام لذلك الدين القويم

فانهم يعلمون انهم لا يمكن ان يظلوا على ذلك ما هو اماننا اليوم من شاهدين عدلين على ما تحفهم الايام لذلك الدين القويم

فانهم يعلمون انهم لا يمكن ان يظلوا على ذلك ما هو اماننا اليوم من شاهدين عدلين على ما تحفهم الايام لذلك الدين القويم

فانهم يعلمون انهم لا يمكن ان يظلوا على ذلك ما هو اماننا اليوم من شاهدين عدلين على ما تحفهم الايام لذلك الدين القويم

فانهم يعلمون انهم لا يمكن ان يظلوا على ذلك ما هو اماننا اليوم من شاهدين عدلين على ما تحفهم الايام لذلك الدين القويم

فانهم يعلمون انهم لا يمكن ان يظلوا على ذلك ما هو اماننا اليوم من شاهدين عدلين على ما تحفهم الايام لذلك الدين القويم

فانهم يعلمون انهم لا يمكن ان يظلوا على ذلك ما هو اماننا اليوم من شاهدين عدلين على ما تحفهم الايام لذلك الدين القويم

فانهم يعلمون انهم لا يمكن ان يظلوا على ذلك ما هو اماننا اليوم من شاهدين عدلين على ما تحفهم الايام لذلك الدين القويم

فانهم يعلمون انهم لا يمكن ان يظلوا على ذلك ما هو اماننا اليوم من شاهدين عدلين على ما تحفهم الايام لذلك الدين القويم

فانهم يعلمون انهم لا يمكن ان يظلوا على ذلك ما هو اماننا اليوم من شاهدين عدلين على ما تحفهم الايام لذلك الدين القويم

فانهم يعلمون انهم لا يمكن ان يظلوا على ذلك ما هو اماننا اليوم من شاهدين عدلين على ما تحفهم الايام لذلك الدين القويم

فانهم يعلمون انهم لا يمكن ان يظلوا على ذلك ما هو اماننا اليوم من شاهدين عدلين على ما تحفهم الايام لذلك الدين القويم

فانهم يعلمون انهم لا يمكن ان يظلوا على ذلك ما هو اماننا اليوم من شاهدين عدلين على ما تحفهم الايام لذلك الدين القويم

فانهم يعلمون انهم لا يمكن ان يظلوا على ذلك ما هو اماننا اليوم من شاهدين عدلين على ما تحفهم الايام لذلك الدين القويم

فانهم يعلمون انهم لا يمكن ان يظلوا على ذلك ما هو اماننا اليوم من شاهدين عدلين على ما تحفهم الايام لذلك الدين القويم

فانهم يعلمون انهم لا يمكن ان يظلوا على ذلك ما هو اماننا اليوم من شاهدين عدلين على ما تحفهم الايام لذلك الدين القويم

فانهم يعلمون انهم لا يمكن ان يظلوا على ذلك ما هو اماننا اليوم من شاهدين عدلين على ما تحفهم الايام لذلك الدين القويم

فانهم يعلمون انهم لا يمكن ان يظلوا على ذلك ما هو اماننا اليوم من شاهدين عدلين على ما تحفهم الايام لذلك الدين القويم

فانهم يعلمون انهم لا يمكن ان يظلوا على ذلك ما هو اماننا اليوم من شاهدين عدلين على ما تحفهم الايام لذلك الدين القويم

فانهم يعلمون انهم لا يمكن ان يظلوا على ذلك ما هو اماننا اليوم من شاهدين عدلين على ما تحفهم الايام لذلك الدين القويم

فانهم يعلمون انهم لا يمكن ان يظلوا على ذلك ما هو اماننا اليوم من شاهدين عدلين على ما تحفهم الايام لذلك الدين القويم

فانهم يعلمون انهم لا يمكن ان يظلوا على ذلك ما هو اماننا اليوم من شاهدين عدلين على ما تحفهم الايام لذلك الدين القويم

فانهم يعلمون انهم لا يمكن ان يظلوا على ذلك ما هو اماننا اليوم من شاهدين عدلين على ما تحفهم الايام لذلك الدين القويم

فانهم يعلمون انهم لا يمكن ان يظلوا على ذلك ما هو اماننا اليوم من شاهدين عدلين على ما تحفهم الايام لذلك الدين القويم

فانهم يعلمون انهم لا يمكن ان يظلوا على ذلك ما هو اماننا اليوم من شاهدين عدلين على ما تحفهم الايام لذلك الدين القويم

كوير مقيم الآن بمدينة هذكو الصينية يشتغل بتجارة واسعة ولكنه بعد اسلامه اراد ان يسافر الى بكن عاصمة ابن السماء ليشغل فيها بمزاولة اللغتين العربية والتركية وهو ينوي زيارة عاصمة الخلافة الاسلامية ثم يعرج بطريقه على البيت الحرام لاداء فريضة الحج وبعد ذلك يعود الى كوبي في اليابان لنشر الدعوة لاسلامية فيها والثاني يسمى محمد فوزي وهو من لاغنياء المورسين مقيم بتشنشائ اير قد احدى عشر سنة وقد انشا في هك لائنا بلك المدينة مدرسة على نفقته لتربية وتعليم الابناء على المعالم لاسلامية وهو مشهور بالكرم وحسن الاخلاق وهو ينوي ان يعود الى البلاد اليابانية للنشير بالدين الخفيف بين اهله وعشيرته

سيبقى هذا الدين الكريم الذي خذله اهل موبدا بالذين يدخلون فيه افواجا افواجا من جديد ان يشا يذهبكم ويابي بخلق جديد وما ذلك على الله بعزيز

الديار المغربية

احتلال المانيا لمرسى افدير

احتلت المانيا مرسى افدير بازمال مدرعة حربية لها وهاته المرسى من اكبر المراسى المغربية على المحيط الاطلسيكي وبهذا الاحتلال الفجئي الغير المتوقع قد دخلت المسألة المغربية في طور جديد بعد ما تعاقدت الآمال على انطوائها وعلى اثر هذا الاحتلال قد ماجت الصحف الفرنسية في آرائها ولم ترس على رأي سديد والحكومة المحمورية كذلك لم تعلن بما تكنه حتى اليوم

واما الجرائد الالمانية فانها قابلت هيجان زميلاتها الفرنسية وغضبها بالسكوت والصمت سوى بعض الصحف ذكرت ان احتلال المانيا يدوم ما دام احتلال فرنسا واسبانيا

والذي يلوح من لهجة الجرائد الفرنسية ان الجمهورية اكثر من الانفصا والنظر الى انكلترا وروسيا وتقول تلك الصحف ان الجرائد الانكليزية والروسية شديدي الانفعال والغضب من عمل المانيا وعدته ضرب من الاعتداء على مؤتمر الجزيرة وصرحت بعض الصحف الانكليزية ان فرنسا يحق لها ان تعتمد انكلترا

اما الصحف النمساوية فيهم من لهجتها الهينة انها على الحيادة بل ان احدى الجرائد منها قالت ان عمل المانيا بافدير من شأنه ان يذكر فرنسا ان المغرب مستقل

وبهذه الحوادث ساع لنا ان نقول ان المسألة المغربية دخلت في طور جديد .

وان السلطان لم يظهر منه ادنى تسجيل على عمل المانيا ولا غضب كما جرى له مع اسبانيا ولعله جاهل الى الآن بالاحوال ولم تبلغه الدعوى والذي ترجمه الاراء الصائبة والعقول الكبيرة ان امير المغرب اليوم اصبح فصله من اصعب الامور لامور منها ان فرنسا لا ترضى بمشاركته غيرها في الكونز المغربية لادعائها ان ايجار حق بالشقة على مذهب ابي حنيفة ... ثانيا ان مجاورة المانيا في الشرب لها في المستعمرات الاسلامية يضربها لامور اخضا

ميل المسلمين المركز في طائهم لالمانيا بتوهمهم انها خليفة دولة الخلافة العظمى تركيا العلية وان امبراطورها حبيب الاسلام ... مع اسبقية العداوة وتكافؤ القوات قريبا يوما ما تلتهم النار ويؤيد هذا الرأي اعلان الجمهورية انها مستعدة للمذاكرة مع المانيا في شان المغرب غير انها تود ان تكون المذاكرة تشمل الممسائل الاخرية ليتسنى لها صرفها عن المغرب بترضية اخرى كما هو المفهوم

ومن الامور بعد سحب العساكر الفرنسية عن العاصمة القاسية الذي علقت المانيا عليه ارجاع باخرتها من مياه افدير وتقهقر القوات الاسبانية عن العرايش والقصر الكبير وابعد من ذلك وقوع الحرب كما يتوهمه بعض بسطاء العقول غير انه وحق يقال انه يسهل على فرنسا ارغام المانيا اذا لم تخادعها انكلترا وروسيا والله اعلم بالغيوب

هذا واني اقول كلمة افاضها الوجدان (مسكين الاسلام)

جواز خلية

الكتابة العامة

الم بنية جذاب المسيو بلان كاتب الدولة العام انحراف خفيف عنه لتسرى عنه اشغال وظيفته السامي فخرج له عاجل الشفاء والمعاودة وقد انيطت شون مشمولات نظره لعهدة كاميته

جذاب المستعرب الشهير المسيو فلوري حتى لا يبلال

المدرسة الصادقية

ذكرت بعض الصحف المحلية صدور امر علي في الشهادة النهائية بالمدرسة الصادقية وشفت ذكرها بان هذا النمط الغريب في ذلك الترتيب هو من ضرورب الاصلاح الذي اغمر به التعليم الاهلي وعدته سيرا في سبيل الارتقاء وكادت ان توتر جناب المسيو دماس باقائين الشكر وخلع عليه حلة من وافر الشاء العاطر

ونحن يضيق الصدر بنا وايمك ويداخلنا الياس والقنوط اذا تذكرنا ما نعامل به وما ياعتنا به من القينا اليه مقابله شؤوننا وعولنا عليه في الاسعاد كالمسيو دماس الذي اعطينا له مدرسة اغنى من قارون باجاس الاباء والاجداد واولينا تهذيب اولادنا وتعليم ابنائنا فما راعنا الا وحالتهم تسدر بالياس الا من جاهد نفسه او رفقه الذكاء القطري ولم ينفع فيه تقير ولا بخل ولا مصادرة في سبيله ووضع العراقيل وقيل ما هم

نعم لقد علا ضجيج مطالبني الاصلاح لهذه المدرسة الاهلية الوحيدة وشكوا اختلال ادارة المسيو دماس ونهاية ما نالوا تشكيل لجنة لاصلاح التعليم بالصادقية فارتاحت الخواطر نوعا سيما وانها تضم بين جناحيها مصلح التعليم السيد خير الله بن مصطفى وقد مر على تشكيلها السنين والاعوام ولكن ما ذا جرى ؟ لا شيء وان شئت قلت صدور الامر العلي في الشهادة المشار لها

على شكلها الغريب فله ابو المسيو دماس ما اقدرة على ترويح الاضاليل وتذرية الرماذ في العيون بدون ما وجع بالبصر او ذهاب به

فالله صبرا على ولد يضيع زهرة وقته ونفيس شبابه بين جدران الصادقية ثم يخرج منها وهو يتعثر في ذبول الذبذبة لا لغة فرنسية ابقها ولا عربية نبغ فيها ولا اخلاقه القومية حافظ عليها يحمل شهادة لا قيمة لها خارج القطر التونسي ولا تلحقه بالمكاتب العليا ولا تعطي ادنى وجاهة عليية بين ابناء اقران المدرسة الصادقية القبة كاليسي كارنو الذقيرة مثلا

فقل ايها الفاري مبي اللهم صبرا واشكر المسيو دماس وخير الله ومن على شاكلتهم في محبة اصلاح الصادقية ذاب الريح الخيري العريض ثم اني شوق خاص نذكر للمسيو دماس اتنا على بقطة تامة من اعصابه وان ابدع في الاعنات باتهاجه سبل التستر فيه ونقول له عجبنا منك فمن انبك على جعل الشهادة العلية بقاعدة ملكك الصادقي اشبه شيء بالليرة التونسية ذات الوجهين المتقوش على احدى وجهيها كتابة عربية التي لا تعرف ولا يستفهم بها حاملها الا داخل القطر التونسي واما في خارجيه فهي قطعة من جبين وشهادتك ايضا سواد على ياض فيه سبحانه ما اعظم شأنك وما اقدرك فويح ملك لهؤلاء المساكين وما ادهاك من تقدير الكلام

قدود

قدم هذا الطرف ... الوحيد صديقنا السيد عيال وامون احد سركاء البلاد وامين التجارة به الترويض النفس والاستحمام بمياه قربص المعدنية فنرحب به ونرجو له عاجل الشفاء كما قدم من لاسكندرية ايضا صديقنا الفاضل المحترم السيد سليمان السورج من تجار سوق المغاربة باسكندرية مصر فاصدا جريه صاحبته السلامة في السفر والامامة

سفر

غادر هذا الطرف لاديب الفاضل الشيخ محمد نجل العلامة لاسناذ الشيخ احمد الباروني عاتدا الى وطنه طرابلس الغرب بعد ان زاول قواة العلم بالعاصمة التونسية نحو من ثماني سنوات بمعهدا العلمي جامع الزيتونة لاسنم وكسرع من حياض المعين الذي يتدفق بين صرصانه عصره الله تعالى بعله فذال النصب الوافر من كل الفنون وقد شيعه الى متن القابور اجسادا من ذوي العلم صاحبته السلامة ورافقه لاسان

جربته

لاجل البحث

استدعت الوزارة الكبرى وفدا من جزيرة جربة يتركب من اثني عشرة شيخا من مشايخ اجلسها وعدلين وكاتب مالي لادارة خلافتها لاجراء التحقيق في شون مالية انهاها المفقود المالي الى ذوي الامر والشان وصلت اليه بطريق لالهام ابو بوسوسة وسواس من الناس ولم يزل التحقيق اخذا مجراه حتى لان

وسنمست القلم عن ابداء رائنا في هاته القضية التي لم نعر عليها في تاريخ الجزيرة الى ان ينته البحث ثم ذاتي بكلمة ربما تكون دستور لمن بهمهم لاعتناء لواطن الحقيقة وموتظة كبرى لبعض عمال العمالة الذي يقال عنهم انهم يصربون الصرائب ويتخذون في استخلاصها طريقة اقرب شبه بتاكل القسطلة من على نارها بيد الهرة التي لا حول لها امام قوته وكل مات قريب

التربية الوطنية

التربية الوطنية هي الاساس الذي تبني عليه الامم الماهجة صروح عظمتها وقوتها وجلالها ولشدة ما حزننا لاهال هذا الركن القوي في بنيان التربية عندنا ذلك الاهال الذي تشب عليه النابتة وهي تكاد تكون غريبة في بلادها نعم ان التربية المدرسية عندنا تتورها عيوب جملة او قرها شرا واكثرها ضرا ااهال غرس بذور الوطنية في قلوب الاطفال قلنضع في هذه العجالة مقارنت بين التربية عندنا والتربية عندهم لتعرف كيف تقدموا وتأخرنا وارثقوا وانحططنا وان في هذه المقارنة لعبرا للعتيرين

يدخل الناشئ من المدرسة طفلا ناعم الاظفار فيقطع سني دراسته الاولى وهو لا يحظر له اسم وطنه على ببال (اني اتكلم عن الاعم الاغلب لا عن الجميع) واذا خطر فقي حصاة الجغرافيا والتاريخ وما اشد حزني على طريقة تدريس هذا العلم في مدارسنا

يقطع الناشئ سني دراسته الاولى ثم ياخذ في التدريس ... لا يكاد يميز اهتماما وقد لا يامن في هذا الدور اذا تظاهر بحب بلاده وكان في مدرسة دولية ان يشي به جاسوس الى جاسوس وان يتصل طرف المحمل باحية اخرى فيصيب هذا الشاب ما يصيبه هنالك لا اعرف ان من المعلمين في تلك المعاهد كثير من يفتحون صدور طلبتهم وينقشون عليها هاتي الوطنية باحرف لا تحصى

لا اعرف ان منهم كثير من ينقشون في قلوب متعلميهم شيئا من المبادئ الوطنية ويعلمونهم الوطن كيف يرفع وامر اهله كيف يجمع واخطب عنه كيف يدفع والمجد القديم كيف يسترجع وانما هم اكثرهم (وارجو ان اكون مخطئا) حصص يقضونها ومراتب يقضونها ودرجات يطلبونها . اذا عرض ذكر الوطن مر به اشجعهم قلبا مرورا فلم يحدث متعلم به من مجدهم القديم وكيف يستدونهم وحققهم المفضوب وكيف يطلبونهم وشرفهم المثلوم وكيف يستعيدونه فهل تشي التربية في صورتها المحاضرة رجالا ؟

اللهم ان كثيرا من شبانا لا يعرفون كثيرا عن بلادهم الا بعد ان يطالعوا صحفنا الوطنية ويعلموا منها ما هو محقق بها من الاخفاض هذا النبع القياض اعني صحافتنا الوطنية هو الذي يمد قلوبنا بقوة الامل ويعلمنا كيف نطالب بحقوق بلادنا وكيف نجعلها وتقدسها ونفديها باعز ما تملك ولولا هذا النبع لما كان للامل في صدورنا هذه النظرة الضئيلة

ذلك حال التربية عندنا فهل هو كذلك عند السويسريين والفرنساويين وغيرهم من الامم ؟ كلا وشتان ما بيننا وبينهم ينشأ الناشئ منهم في بيئة وطنية يجد كل ما حوله وطني يذكره بوطنه

يجد على حيطان غرفته صور مشهورة الوطنيين الذين رفعوا لوطنهم ذكره واعلوا بين الاوطان قدره

ياخذ ابوه بيده ويبر به على التماثيل التي اقيمت في السوج والميادين فيعرف تاريخ اولئك الاقطاب الذين اقيمت هذه التماثيل اعترافا بفضلهم يقص عليه تاريخ وطنه ويصف له ما قاسى رجوله من المصاعب وما انصب على رؤوسهم من المصائب في سبيل جعل لوطنهم فخر الكرامة عاليا جميل الذكر ساميا

ياخذ الى دور الآثار فيتلو عليه سير من بها من ملوك وقواد وشجعان وفرسان ومجاهدين ومصاحين ويعلمه كيف شاهد اولئك في خدمة لوطنهم وجعلوا له مكانة بين الاوطان

يدخل المدرسة فيقرأ تاريخ بلاده حتى لا تفوته صغيرة ولا كبيرة يطبع المعلم في لوح صدره صورة الوطن بجلاله وجماله ويملك قلبه حبا لامتة التي بها اعترز والها اعترى يعلمه المعلم انه لا حياة ولا كرامة ولا فلاح ولا استقامة الا حيث تكون المحرمة العالية المنار والاستقلال قائم السلطان في الديار يشب الطفل عندهم على التفاني في حق الوطن والعمل لرفقته وعظ

... ولا بأساورها عن هذا الغرض شيئا انهم في يوتهم يلهجون بكري ابطالهم وشجعانهم ونحن في يوتنا نسمع اقاصيص السحرة والشراطين

انهم في مدارسهم يدرسون تاريخ بلادهم ويتعلمون حب امتهم ونحن في مدارسنا لا تعلم الا الافك والاباطيل وما شاكل ذلك

انهم هناك يعرفون الحقائق منذ صغرهم فيتمسسونها وعندنا يخوفون بالاوهام واغبيالات فيرهبونها

فهل يعرف الاخزون بزمام تربيتنا ما عليهم من التبعة وهل يدركون ما عليهم من الواجبات الذي تسألهم عنه الانسانية الآن وسيحاسبهم عليه المولى غدا ؟

اللهم هي بلادنا من امرها رشدا ووفق القائمين بمشروع اصلاح وتعميم التعليم الى اتمام مشروعهم حتى يكثر فينا المتعلمون تعليميا وطنيا انك على ما تشاء قدير (العلم)

الضحك

ستعود جريدة المضحك الدولية لعالم الظهور بعد احتجائها عدة اشهر وتقرر عيدها يوم الاربعاء القابل وستصدر مستحقة بالهزليات والفكاهات فبحث العموم على اقتنائها وترجع لاصحابها الفاضل السيد جود ... الزيتونية ان يقرون اعماله بالاجاح

لمحة في تاريخ اليمن

الشيء بالشئ يذكر أنه بمناسبة الحوادث التجارية في بلاد اليمن أحببنا أن نبهت بعضا موجزا عن تاريخ البلاد اليمنية لأن تاريخها جزء هام من أجزاء تاريخ العرب متوخيا بذلك المختصر المفيد ليحيط القراء الكرام علما بماضيها وحاضرها

جغرافية اليمن :

يعد بلاد اليمن شط بحر القلزم من جنوبي تهامة إلى باب الهند ومن ثم يحددها البحر الهندي إلى مدخل خليج العجم ومن ثم تتبع هذا الخليج إلى حد البحرين فيخيطها البحر من ثلاث جهات ويحدها من الرابعة أرض تهامة واليمامة والبحرين

اقسام اليمن خمسة ١ حضرموت ٢ شعبر مهرة ٤ عمان ٥ نجران قالوا إنما قيل لها اليمن لوقوعها عن يمين الكعبة المشرقة إذا استقبلت المشرق وقال بعضهم لا بل سميت اليمن يمنا ليمناها وخيراتها كما سذكورة وتاريخها طويل جدا نختصره منه بأهم ما نجيب معرفته فنقول

أقدم ما عرف من أمر اليمن أن أولاد سام بن نوح - عليه السلام - استوطنوا العراق وطردهم من هناك بنو حام فذهب بعضهم شمالا إلى آشور وبعضهم جنوبا غربا ونسبوا عربا لهذا السبب لأن اللغة السامية الأصلية لا غين فيها فلفظة عرب أصلها عرب

ملوك اليمن الأقدمون - وأول من ملك في (١) أن ينسبهم إلى عابر بن شالح بن أرفخشذ بن سام بن نوح - عليه السلام - وقطبان أول من ليس التاج سنة ٢٠٢٠ قبل ميلاد سيدنا عيسى عليه السلام

والذين ملك اليمن من نسل قطبان هم : يعسوب بن قطبان ويشجب بن يعسوب وعبد شمس بن يشجب وهو الملقب بسبا وأولاده جبر وكهلان وعمر وأشعر وعاملهم ومن : ولاد العرب العرباء

وأما يعرب بن قطبان فكان من أعظم ملوك العرب وكان يسمى - يمنا - وبه سميت اليمن كما المعنا أنفا وهو أول من حياه ولده بالنخبة - أبيت اللعن ولعم صباحا - وقيل أنه أول من نطق بالعربية

ومن ملوك اليمن التابعين بنو جبر وسمر و ملوكهم تباعه كونهم يتبعون بعضهم بعضا كلما ملك واحد قام آخر

أما جبر فيعرف بالعرنجج أيضا وتولى الملك سنة ١٤٢٠ ق م وزعم أنه أول من نتج بالذهب وأخرج ثمن من اليمن إلى الحجاز وبنو ثمن أول من نقب الجبال والرخام وبنو الف وسبعاء مدينة كلها من الحجارة

ثم ملك بعده ابنه وائل ولم يزل ملكهم في اليمن حتى مضت قرون وصار الأمر إلى شداد ففزي البلاد وبنى المدن وحلى الآثار العظيمة

الاسطول العثماني

وصفه لاحد بك شوقي

هز اللواء بعزك الاسلام * وعنت لقائم سيفك الايام
واقادت الدنيا اليك فحبسها * عذرا قياد اسلمت وزمام
ومشى الزمان الى سر برك نائبه * خجلا عليه الذم والارغام
عرش (النبي محمد) جنته * نور ورفقه الطهور غمام
لما جلست سما وعز مكانها * (هرون) و (ابنه) عليه قيام
البحر محشود (البوارج) دونه * والبر تحت ظلاله آجام
نعم الرعية في زرك ونضرت * اياههم في ظلك الاحكام
في كل ناحية وكل قبلة * عدل وامن موروف ووثام
حل (الصليب) اليك من قتيانه * جندا وقاتل دونك (اخاخام)
والدين ليس برافع ملوكا اذا * لم يسد للدنيا عليه نظام
بالله قد دانت الجميع وشانهم * بالله ثم بعرضك اعتصام

يا ابن الدين اذا محروب تابعت * صلوا على حد السيوف وصاموا
المظهرين نور (بدر) (١) بعد ما * خيف المحاق عليه والاضلام
(عشرون) خاقاناموك (وعشرة) * غر الفتوح خلائف اعلام
نسب اذا ذكر الملوك فانه * لرفع انساب الملوك سنام
لا تحفلن من الجراح بقية * أن البقية في غد تلتام (٢)
جرت النصوص لغاية قبيدلت * ولكل شيء غايبة وتعام
تعت بامتك المخطوب فاقصرت * والدهر بقصر والمخطوب تمام
لثبت توشهم المحدث حبة * ويصدها الاخلاق والاحلام
ولقد يدان الذنب في فلولاته * ويهاب من قيوده الضرعام
زدهم (امير المؤمنين) من القوى * انت القوى عز لهم وقوام
الملك والحولات ما بيني النساء * والعلم لا ما ترفع الاحلام
واحق ليس وان علا بمؤيد * حتى يحوط جانبهم حسام
خط (النبي) براحتيه خندقا * ومشى يحيط به ثوب وسهام

(يا بروس) (٣) على نراك تحية * وعلى (سبيك) في البحار
اعليت ما اعدى اليك () غر المائر من نيك

ثم اضطربت احوال جبر وصار ملكهم طوائف الى أن استقر في الحارث وهو تبع الاول وفي بنيهم

ثم ملك ابره ذو المنار ثم افرقيس سنة ١٠٩٨ ق م

ثم ملك بعد افرقيس اخوه عمرو ذو الازعر ولم يحسن السيرة ولما صدقت حير من جورة خلعت طاعته وقتلت الملك شرحبيل فجرى بينه وبين ذي لاذعار قتال شديد قتل فيه وكانت الغلبة لشرحبيل فاستقل بالملك

ثم تولى بعده ابنه الهذاهذ سنة ١٠٦٥ ق م ثم ملكت بلقيس ابنة الهذاهذ وكانت على عهد سليمان عليه السلام ووقدت عليه بنقيس الهدايا وبقيت في ملكه ناسر النعم ثم ملك بعده ابنه شمر مرعش سنة ٨٥ ق م وسعي مرعش لارتعاش كان به وهو تبع الاخر وهو المشهور من ملوك التابعين ذو المغازي

ثم قام بعده ابنه ابو مالك وملك في بعض غزواته

ومن ثمة تعاقبت الملوك على اليمن دهورا طويلا حتى ملك - عمرو بن عامر - الذي -

نشروا حديثك في البرية بعد ما * همت بطي حديثك الايام
خسرك من (اسطولهم) بدعامة * يسنى عليها ركنه ويقام
شلاء في عرض الخضم مكانها * برج بدات الرجوع ليس يرام
كانت كبعض (البارجات) فحقها * لما تحلت باسمك الاعظام
ما مات من نيل الرجال وفضلهم * يحي لدى التاريخ وهو عظام
يعضي ويسى العالمون وانما * تبقى السيوف وتخلد الاقلام
وتلاك (طرغود) (ه) كما قد كتبتا * جنبنا محن والعباب ضرام
ارسى على باب (الامام) كانه * للقلك من قرط الجلال امام (١)
جعلكما الايام بعد تفرق * ما للقاء والفرق دوام
سيهد اذكرك والشدائد حمة * ويعز نصرك والمخطوب جسام
ما السفن في عدد المحصى بتواقع * حتى يهز لواءها مقدم
لما لمحتكما سكبت مدامعي * فرحا وطال تشوق وقيام
وسألت هل من لؤلؤ او طارق (٧) * في البحر تحقق فوقه الاعلام

يا معشر الاسلام في اسطولكم * عز لحكم ووقاية وسلام
جودوا عليه بما لكم واقضوا له * ما توجب الاعلاق والارحام
لا الهند قد كرهت ولا مصر سحت * والغرب قصر عن ندى والشام
سبل الممالك جارف من شدة * وقوى واتم في الطريق نيام
حب السيادة في شمائل دينكم * واجحد روح منه والاقدام
والعلم من آياته الكبرى اذا * رجعت الى آياته الاقوام
او تقرئون صفاركم تاريخه * عرف البنون المجد كيف يرام
كم واتق بالنقى بها * ساد البرية فيه وهو عصام

(١) اشارة الى غزاة بدر (٢) اشارة الى الحوادث المحاضرة
وانها لا بد ان تزول (٣) « بر بروس » هو من ابطال البحر
العثمانيين سميت الحكومة بارجة باسمه وهي الآن السفينة الرئيسة
للأسطول (٤) يريد بهم رجال الحكومة المحاضرة (ه) طرغود من
اشاء البحر العثمانيين سميت الحكومة العثمانية بارجة باسمه
(٦) اشارة الى مرضى الارجنتين امام قصر السلطان (٧) حسام الدين
أولاً الحاجب أميرال الأسطول المصري في محروب الصليبية وطارق
بن رباد ملك الاندلس المشهور

وسنة ٥٧١ هـ م هلك ابره فملك ابنه يكسوم ثم هلك فملك بعده اخوه مسروق فسارت سيرته ولما طال البلاء من الحبشة على اهل اليمن وجرح سيف ذو يزن الكيميري وبعد حروب طويلة فنى ملك الحبشة في اليمن بعد ان توارثه منهم اربعة في اثنتين وسبعين سنة
وسنة ٦٠١ هـ م اقيم سيف ذي يزن ملكا على اليمن وكان عليه فريضة يودها الى الفرس حيث استنصر كسرى وبعث معه هزار الديلمي وهو اول من قال مرحبا واهلا

ولما انفرد ابن ذي يزن بسلطانه وتمكن من اليمن جعل يعتسف الحبشة ويقتلهم حتى لم يبق منهم الا القليل وجعلهم كخدمته يسعون بين يديه بالكراب فخرج يوما وهم بين يديه فلما انفردوا به عن اعين الناس رموه بالكراب فقتلوه
فارسل كسرى عاملا على اليمن واستمرت عماله الى ان كان اخرهم باذان فاسلم وصارت اليمن للاسلام (لها بقية)

وكيل بقابس
قد استقر نهائيا الوكيل الماهر الشيخ الطاهر البخاري ببابس وفتح مكتبه المتواصلة عن الخوصوم فمن يزوره يجد حكيما حقوقا

« الترقى »

شركة اسلامية تونسية تجارية

تأسست هاته الشركة في منتصف عام ١٩١٠ براس مال قدره مائتا ٢٠٠ ٠٠٠ الف فرنك موزعة على الف سهم قيمة السهم مائة فرنك تدفع عاجلا او على اقساط شهرية . وقد علم الخاص والعام ما حصلت عليه هاته الشركة من الشهرة وجودة البضائع وحسن المعاملة وانها لم تكف بالانجار في المنسوجات الصوفية التونسية (اللفة فقط بل جلبت من لافمشة القطنية العنبرقز والمالطي) والكشاطي المطرزة وغير ذلك ما يكون ضامنا لها الارباح الوفرة رغما عن مهاودة الاسعار . وبناء على ذلك فهي تعلن للعموم انها مستعدة للمضاربة مع كل من يرغب من سكان لا يالة التونسية والقطر الجزائري النيابة عنها بالجهات التي يقيم بها في البيع والشراء ولاشراك فيها في الاسهم التي بقيت لديها . والمضاربة تكون باسم رئيس الشركة السيد حسن حسني عبد الوهاب بسوق اللفة عدد ١٢٠ بتونس

مطبوعات عصرية

تشرّف باسلام السادة الادباء اننا خدمت كصرتهم قد جلبنا كثيرا من المطبوعات الحديثة ويوجد عندها اغلب اصناف الكتب العصرية المهمة وجميع الروايات لادبيات الغرامية والروايات التمثيلية وكتب مختلفة في فنون عديدة طبع بيروت ومصر وغيرها وكتب مترجمة لا توجد عند غيرنا بتونس وكثيرا من الكتب النادرة الوجود ومساعدة لنشر الادب قد جعلنا لاثمان زهيدة للغاية وهي تصاع بمجلد السيد محمد الزواوي

بنهج الكتبية عدد ٦ بتونس ومن يطلب شيئا من اخراج فيلوس الثمن اللازم مصحوبا باجرة البريد وقدره خمسة عشر في المائة ومن اراد الاستعلام عن اشياء فيلوس فنبري بوسطة للرد والمخاطبة من اخراج تكون معنا راسا بهذا العنوان محمد البشير

اكتفي نهج العلماء نقتة بوعتة عدد ٤ بتونس ملاحظة بما لنا من العلائق مع اشهر المكاتب الشرقية فلنا الاستعداد التام لجلب جميع اصناف الكتب لمن يطلب في اسرع وقت وتفاصيل الطالاب باصل قيمتها في الجهة التي استحضرت منها مع اضافة مصاريف وارباح طفيفه والمخاطبة تكون معنا راسا بعنواننا السابق محمد البشير

OMNIA PATHÉ

سينيما توغراف امينا باتي

استنصر هذا المحل اشكالا مختلفة ومناظر عجيبة من التصاوير المتحركة البديعة لا تقاها تفحص الوقائع والحوادث بالانوار الكهربائية وهذا المحل اكتمل في احسن موقع فهو بنهج اميكاك

مدير اجرية وصاحب امتيازها

سليمان الجاودي

المطبعة الاهلية

وقد امتازت هاته المطبعة عن غيرها باتقان الشغل وسرعة العمل وزهادة الاسعار

المطبعة الاهلية

بسوق الكتبية عدد ٢٠ (جوار جامع الزيتونة الاعظم) بتونس

مستعدة لطبع جميع ما يراد عليها من المطبوعات عربية كانت لغة فرنسية كالمجرائد والمجلات والكتب وغيرهم من خواص والمقطعات واوراق الاستدعاء وغير ذلك